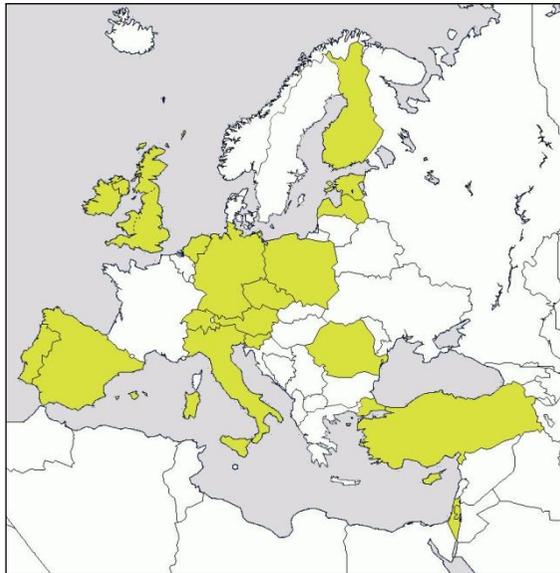


PROFILES



kollegial kooperieren

PROFILES bietet interessierten Kolleginnen und Kollegen die Möglichkeit, im PROFILES Netzwerk kollegial zu kooperieren. Sie können z.B. über Unterrichtsempfehlungen diskutieren und Unterrichts Anregungen und Materialien auszutauschen. Dies geschieht lokaler, regionaler, nationaler und internationaler Ebene ...



Sie können mit dem **PROFILES Projekt-Netzwerk** in Kontakt treten; und zwar via:

www.profiles-project.eu



SEVENTH FRAMEWORK PROGRAMME
5.2.2.1 – SIS-2010-2.2.1
Grant agreement no.: 266589



PROFILES



Kontakt:

PROFILES ist ein europaweit und über die Grenzen Europas hinaus agierendes **Projektnetzwerk**. Beteiligt sind 21 Partnerinstitutionen aus 19 Ländern, darunter vier Institutionen aus deutschsprachigen Ländern: die **Freie Universität Berlin** und die **Universität Bremen** (Deutschland), die **Universität Klagenfurt** (Österreich) und die **Pädagogische Hochschule Nordwestschweiz** (Schweiz).



Sie erreichen die PROFILES Projektgruppe der Universität Bremen unter:

Prof. Dr. Ingo Eilks
Universität Bremen
Fachbereich 2 - IDN
Abt. Chemiedidaktik
Postfach 330440
28334 Bremen



Universität Bremen



SEVENTH FRAMEWORK PROGRAMME
5.2.2.1 – SIS-2010-2.2.1
Grant agreement no.: 266589



PROFILES



Professional Reflection Oriented
Focus on Inquiry-based Learning
and Education through Science

Bildung durch Naturwissenschaften

- forschend lernen
- reflektiert unterrichten
- professionell fortbilden
- kollegial kooperieren



www.profiles-project.eu



Supporting and coordinating actions on
innovative methods in science education:
teacher training on inquiry based teaching
methods on a large scale in Europe



PROFILES



professionell fortbilden

PROFILES bietet interessierten Kolleginnen und Kollegen die Möglichkeit, gemeinsam und mit fachdidaktischer Unterstützung an aktuellen Themen und Aufgaben ihrer Unterrichtspraxis zu arbeiten und sich professionell fortzubilden, indem sie...

- **PROFILES Unterrichtsmaterialien** adaptieren und in ihrem Unterricht nutzen,
- an lokal und regional organisierten **PROFILES Lehrer/-innen-Workshops** teilnehmen,
- sich an den auf Kontinuität und kumulativen Kompetenzerwerb ausgerichteten **PROFILES Lehrer/-innen-Fortbildungskursen** beteiligen,
- am **PROFILES Netzwerk** aktiv teilhaben,
- eines der zahlreichen **PROFILES-Colloquien** besuchen,
- zu den internationalen **PROFILES Konferenzen** in Berlin kommen ...

Das PROFILES Team freut sich auf und über Ihre aktive Teilnahme!

Nähere Informationen über das PROFILES Projekt finden Sie unter:

www.profiles-project.eu



Supporting and coordinating actions on innovative methods in science education: teacher training on inquiry based teaching methods on a large scale in Europe

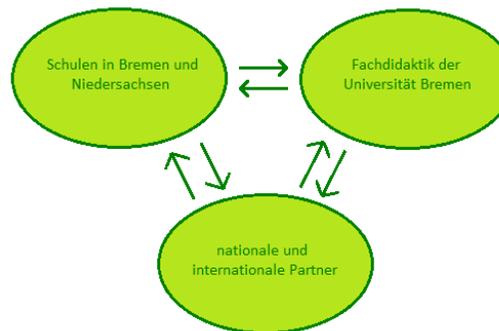


PROFILES



reflektiert unterrichten

Reflektiert unterrichten steht im Mittelpunkt des PROFILES Projekts. Im PROFILES Projekt geht es daher zentral um die Förderung fachwissenschaftlicher und pädagogisch-didaktischer Kompetenzen auf Seiten der Lehrerinnen und Lehrer, und zwar in Handlungs- und Unterrichtsfeldern, in denen Lehrerinnen und Lehrer für sich und ihre Kollegien besonderen Fortbildungsbedarf sehen.



Mit Hilfe des sogenannten Gateway-Verfahrens werden zunächst die konkreten Fortbildungsinteressen der Teilnehmerinnen und Teilnehmer ermittelt. Diese bilden den Ausgangspunkt für die im Rahmen der wiederholt stattfindenden Kurs-treffen zu entwickelnden Unterrichtsalternativen. Gemeinsam erarbeitete Unterrichtsplanungen, Materialien und Handlungsoptionen werden anschließend im eigenen Unterricht reflektiert erprobt.



SEVENTH FRAMEWORK PROGRAMME
5.2.2.1 – SIS-2010-2.2.1
Grant agreement no.: 266589



PROFILES



forschend lernen

Im Mittelpunkt des PROFILES Ansatzes steht die Unterrichtsphilosophie einer „Education through Science“, was mit:

„Bildung durch die Beschäftigung mit Naturwissenschaften“

übersetzt werden kann.

PROFILES Unterricht ...

- ist an den Neigungen und Bedürfnissen der **Schülerinnen und Schüler orientiert**,
- greift **Themen der Lebenswelt** auf,
- vertieft altersgemäß **zentrale Konzepte der Naturwissenschaften**,
- **überschreitet** thematisch die **Fächergrenzen**,
- gründet sich auf dem sog. **“Inquiry Based Science Education (kurz: IBSE) Ansatz“** und stellt **„forschendes Lernen der Schülerinnen und Schüler“** in den Mittelpunkt des Unterrichtsgeschehens,
- berücksichtigt **Kompetenzbereiche**, die in den **Nationalen Bildungsstandards** festgelegt sind und eingefordert werden, in ausgewogener Weise,
- leitet Schülerinnen und Schüler zu **reflektierter und sachgerechter Urteilsbildung** an,
- zielt ab auf **intrinsisch motiviertes Lernen über den Unterricht hinaus**.



Supporting and coordinating actions on innovative methods in science education: teacher training on inquiry based teaching methods on a large scale in Europe

