

# PROFILES



## Partnerid

PROFILES projekti raames on loodud võrgustik, mille kaudu õpetajad saavad teha koostööd kõigi projekti partneritega. Saab arutleda erinevate õpetamismeetodite üle, vahetada õppematerjale, tutvustada oma parimat praktikat üksteisele, osaleda seminarides ja koolitustel nii rahvuslikul kui ka rahvusvahelisel tasandil.

### PROFILES projektis osalevad partnerid:



PROFILES projekti partnerite kohta leiad täpsemat infot aadressilt: [www.profiles-project.eu](http://www.profiles-project.eu)

# PROFILES



## Kontakt

PROFILES on projekt, mis ületab oma tegevusega Euroopa piire. Projektis on 22 partnerit 20st riigist. Projekti tegevust koordineerib Berliini Vaba Ülikool Saksamaalt. Eestis on projekti partneriks Tartu Ülikool.



Täpsem info:  
Professor Mii Rannikmäe  
Loodusteadusliku hariduse keskus  
Vanemuise 26-226  
Tartu 51014  
Telefon: +372 7 375 083  
Fax: 7 375 082  
E-post: [mii.rannikmae@ut.ee](mailto:mii.rannikmae@ut.ee)

PROFILES projekti eestikeelne kodulehekülg:  
<http://www.profiles-ut.com>

Projekti sekretär: Regina Soobard  
[regina.soobard@ut.ee](mailto:regina.soobard@ut.ee)  
Koolitusprogrammi koordinaator: Ana Valdmann  
[anavaldmann@gmail.com](mailto:anavaldmann@gmail.com)

# PROFILES



## Professional Reflection-Oriented Focus on Inquiry-based Learning and Education through Science



 TARTU ÜLIKOOOL



Supporting and coordinating actions on innovative methods in science education: teacher training on inquiry based teaching methods on a large scale in Europe



SEVENTH FRAMEWORK PROGRAMME  
5.2.2.1 – SIS-2010-2.2.1  
Grant agreement no.: 266589



Supporting and coordinating actions on innovative methods in science education: teacher training on inquiry based teaching methods on a large scale in Europe



# PROFILES



## Professionaalne areng

PROFILES projekt annab õpetajatele võimaluse läbi erinevate tegevuste professionaalseks arenguks:

- PROFILES projekti raames koostatud rahvusvaheliste õppematerjalide kasutamine ja modifitseerimine;
- Osavõtt PROFILES projekti seminaridest ja koolitustest nii kohalikul kui rahvusvahelisel tasandil;
- Osavõtt pikaajalistest õpetajate professionaalse arengu kursustest, mis keskenduvad õpetaja enesekindluse suurendamisele, uurimusliku õppe rakendamisele ja selle kaudu õpilaste loodusteadusliku kirjaoskuse taseme tõstmisele;
- Vahetu seotus PROFILES projekti võrgustikuga;
- PROFILES projekti kontseptsiooni tutvustamine teistele õpetajatele Eestis;
- Võimalus tutvustada oma töö tulemusi PROFILES projekti rahvusvahelistel konverentsidel Berliinis.

Rohkem informatsiooni PROFILES projekti kohta on võimalik leida aadressilt [www.profiles-project.eu](http://www.profiles-project.eu).



Supporting and coordinating actions on innovative methods in science education: teacher training on inquiry based teaching methods on a large scale in Europe



# PROFILES



## Refleksioon

PROFILES projekt fookuseerib refleksioonile õpetamisprotsessis. Koolitusprogrammi käigus keskendutakse nii õpetajate ainealaste kui pedagoogiliste/didaktiliste kompetentsuste kujundamisele. Ainealase kompetentsuse tõstmiseks pakutakse interdistsiplinaarseid loenguid kaasaegsetel teemadel. Pedagoogilise/didaktilise kompetentsuse tagamiseks loetakse koolitusel klassiruumis toimuvat modelleeriv keskkond, kus õpetajad katsetavad läbi erinevaid motiveerivaid lähenemisviise koos uurimuslikule õppele suunatud tegevusega.



Koolitusprogrammi koostamisel võetakse arvesse õpetajate arvamusi, mis on välja selgitatud koolitusvajaduste analüüsile suunatud küsimustiku abil.



SEVENTH FRAMEWORK PROGRAMME  
5.2.2.1 – SiS-2010-2.2.1  
Grant agreement no.: 266589



# PROFILES



## Uurimuslik õpe

PROFILES projekti filosoofiast lähtuvalt loodusainete tunnid:

- Arvestavad õpilaste eelteadmisi, huvisid ja vajadusi;
- Seostuvad õpilaste igapäevaeluga;
- On suunatud ainealaste teadmiste kasvule ning vastavate teadmiste/oskuste ülekandmisele uutesse situatsioonidesse;
- On suunatud uurimusliku õppe rakendamisele erinevates õppeprotsessi lülides;
- On suunatud interdistsiplinaarsuse väärtustamisele õpetamisprotsessis;
- Arendavad oskust tunda ära loodusteaduslikke probleeme igapäevaelus ja lahendada neid;
- Soodustavad riiklikus õppekavas sätestatud kompetentsuste kujundamist läbivate teemade kontekstis;
- Julgustavad õpilasi tegema põhjendatud otsuseid sotsiaalteadusliku sisuga situatsioonides;
- On suunatud seesmiselt motiveeritud õppimisele nii koolitunnis kui ka väljaspool seda



Supporting and coordinating actions on innovative methods in science education: teacher training on inquiry based teaching methods on a large scale in Europe



