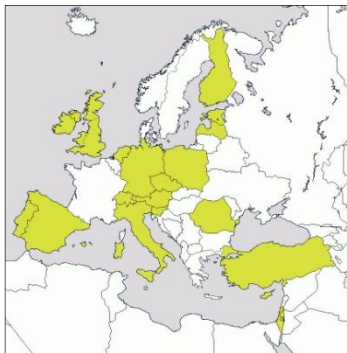


PROFILES



Co-operative networking – Verkottuminen

PROFILES -hankkeessa korostuu opettajien ammatillisen yhteistyön kehittäminen ja verkostoituminen paikallisella, kansallisella ja eurooppalaisella tasolla. Ideana on, että opettajat välittävät tietoa opetuskokonaisuuksista edelleen muille opettajille. Hankkeessa järjestetään myös kansainvälisiä konferensseja, joihin hankkeeseen osallistuvilla opettajilla on mahdollisuus osallistua.



PROFILES -hankkeessa on mukana 21 partneria 19 maasta.

Hankkeen kansainväliset Internet -sivut ovat osoitteessa: www.profiles-project.eu.



SEVENTH FRAMEWORK PROGRAMME
5.2.2.1 – SIS-2010-2.2.1
Grant agreement no.: 266589



PROFILES



Contact – Yhteystiedot

PROFILES on Euroopan Unionin Tiede yhteiskunnassa -ohjelman hanke. Ohjelman yhtenä tavoitteena on löytää keinoja saada nuoret kiinnostumaan enemmän luonnontieteistä, kuten fysiikasta, kemiasta ja biologiasta.

Hanketta koordinoi Freie Universität Berlin Saksasta. Suomea hankkeessa edustaa Itä-Suomen yliopiston soveltavan kasvatustieteen ja opettajan-koulutuksen osasto. Yhteyshenkilönä on professori Tuula Keinonen.



ITÄ-SUOMEN
YLIOPISTO

Ota yhteyttä:

Tuula Keinonen
Itä-Suomen yliopisto
Soveltavan kasvatustieteen ja opettajan-
koulutuksen osasto
PL 111, 80101 Joensuu
tuula.keinonen@uef.fi
050 528 8818

Lisätietoja:

www.uef.fi/profiles



SEVENTH FRAMEWORK PROGRAMME
5.2.2.1 – SIS-2010-2.2.1
Grant agreement no.: 266589



PROFILES



Professional Reflection-Oriented Focus on Inquiry-based Learning and Education through Science

Opettaja oman työnsä
reflektoijana –
Näkökulmana
tutkimalla oppiminen
ja kasvatus
luonnontieteiden avulla



Supporting and coordinating actions on
innovative methods in science education:
teacher training on inquiry based teaching
methods on a large scale in Europe



PROFILES



Professional development – Ammatillinen kehittyminen

PROFILES -hanke on hyvien käytäntöjen levittämishanke. Opettajat ovat siinä avainasemassa. Hanke järjestää koulutuspäiviä opettajille, jotka ovat mukana kehittämistyössä.



Ammatillisen kehittymisensä edistämiseksi opettajat osallistuvat oppimiskokonaisuuksien suunnitteluun ja testaamiseen luokkansa kanssa. Opettajat muokkaavat omaan käyttöönsä oppimiskokonaisuuksia, joita on kehitetty aiemmissa luonnontieteiden koulutuksen kehittämishankkeissa. Oppimateriaaleja voidaan testata niin kouluissa kuin myös ei-formaaleissa oppimisympäristöissä kuten erilaisissa tiedekeskuksissa.



Supporting and coordinating actions on innovative methods in science education: teacher training on inquiry based teaching methods on a large scale in Europe



PROFILES



Reflection-oriented focus – Oman opetuksen reflektointi

Opettajien ammatillinen kehittyminen sisältää eri ulottuvuuksia: opettaja on paitsi opettaja, myös oppija, omaa työtään arvioiva ammattilainen sekä hyvien käytänteiden levittäjä ja vertaisohjaaja.

Opettajat pohtivat omaa osaamistaan opetusmenetelmien kehittäjänä. He selvittävät myös oppilaidensa suhtautumista suunnitelmiaan oppilaskeskeisiä opetusmenetelmiä kohtaan. Olennaista hankkeessa on oman työn reflektointi ja kehitettyjen opetuksellisten lähestymistapojen levittäminen muiden opettajien käyttöön.



SEVENTH FRAMEWORK PROGRAMME
5.2.2.1 – SIS-2010-2.2.1
Grant agreement no.: 266589



PROFILES



Inquiry-based learning – Tutkimalla oppiminen

PROFILES -hanke kannustaa opettajia lähestymään opetettavia oppisisältöjä yhteiskunnan näkökulmasta ja käyttämään tutkivaa lähestymistapaa.



Lähtökohtana hankkeessa kehitettävälle opetuskokonaisuuksille on jokin arkielämän tai yhteiskunnan todellinen eli autenttinen tilanne, johon luonnontieteellinen tieto kytketään.

Yhteiskuntalähtöisen luonnontieteiden opetuksen tavoitteena on auttaa oppilasta saavuttamaan itselleen sellaiset tiedot, taidot ja toimintatavat, joilla hän voi toimia vastuullisena kansalaisena. Opetus lisää oppilaan valmiuksia hyödyntää luonnontieteitä arkielämän tilanteissa ja mahdollisuuksia selviytyä yhä teknistyvämmässä maailmassa.



Supporting and coordinating actions on innovative methods in science education: teacher training on inquiry based teaching methods on a large scale in Europe

