

PROFILES

Sadarbības tīkls

PROFILES ietvaros tiks izveidots projekta tīkls, kas dos iespēju ieinteresētajiem kolēģiem sadarboties PROFILES projekta tīklā.

Šī tīkla ietvaros tiks veicināta, piemēram, skolotāju ideju apspriešana, mācību materiālu apmaiņa, labākās mācīšanas prakses veicināšana, uz vajadzību īstenošanu balstītu semināru rīkošana, darba grupas un izstādes vietējā, reģionālajā, nacionālajā un internacionālajā mērogā.



Ar PROFILES projekta tīkla dalībniekiem var sazināties, apmeklējot saiti:

www.profiles-project.eu



SEPTĪTĀ PAMATPROGRAMMA
5.2.2.1 – SIS-2010-2.2.1
Piešķirtā līguma Nr: 266589



PROFILES

PROFILES ir Eiropas mēroga projekts, kas sniedz pāri Eiropas robežām. Tas ir tīkls, ko veido 22 partneri no 20 valstīm, un viens no tiem ir



Starptautiskā Dabaszinātņu izglītības asociāciju padome
(The International Council of Associations for Science Education)

Galvenais ICASE mērķis ir veicināt:

- PROFILES filozofijas izplatību.
- Profesionālu skolotāju atbalsta mehānismu ieviešanu.
- Mācīšanas modeļu, kas balstīti uz PROFILES modeli, ieviešanu.
- Izglītību caur zinātņi; pētniecībā balstītas mācīšanu dabaszinātņu izglītībā, attīstos skolēnos nozīmīgas prasmes.
- Apdāvināto skolēnu iekšējo motivāciju.
- Skolotāju darba efektivitātes attīstību.
- Skolēnu ieguvumu (attieksmes, izzināšanas jomā).
- Skolotāju sadarbības tīklu skolu, vietējā, nacionālajā un vispasaules līmenī.

Sazinieties ar PROFILES projekta grupu ICASE ietvaros:

Prof. Jack Holbrook, bijušais ICASE prezidents
Dabaszinātņu izglītības centrs, Tartu Universitāte,
Vanemuise 46, 51014 Tartu, Igaunija/Estonia
jack.holbrook@ut.ee



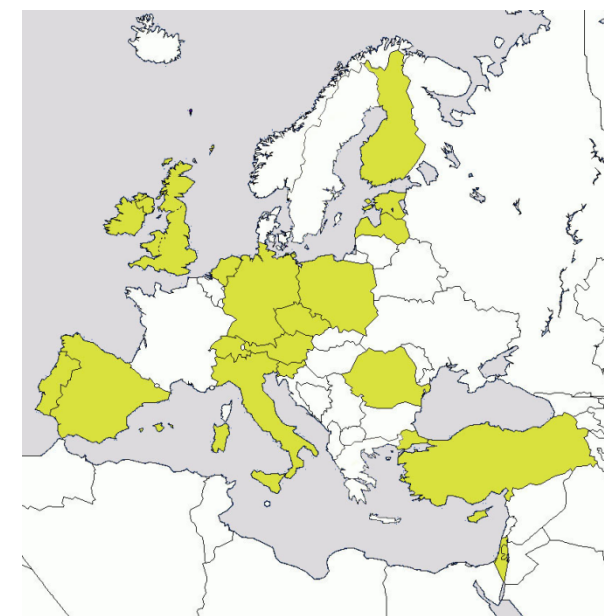
SEPTĪTĀ PAMATPROGRAMMA
5.2.2.1 – SIS-2010-2.2.1
Piešķirtā līguma Nr: 266589



PROFILES

Professional Reflection-Oriented Focus on Inquiry-based Learning and Education through Science

"Profesionāls, reflektīvs skatījums uz pētniecībā balstītu mācīšanos dabaszinātņu izglītībā"



www.profiles-project.eu



ATBALSTA UN KOORDINĒJOŠAS DARBĪBAS
INOVATĪVU METOŽU DABASZINĀTŅU IZGLĪTĪBĀ
IEVIEŠANAI: SKOLOTĀJU APMĀCĪBU PĒTNIECĪBĀ
BALSTĪTU MĀCĪŠANAS METOŽU IZMANTOŠANĀ
PLAŠĀ MĒROGĀ EIROPAS LĪMENĪ



PROFILES

Profesionālā attīstība

leinteresētajiem skolotājiem tiks dota iespēja uzlabot savas profesionālās prasmes uz sadarbību un vajadzību īstenošanu balstītā vidē, apgūstot PROFILES metodes šādos veidos:

- pielāgojot un izmantojot **PROFILES mācību materiālus** mācīšanas procesā;
- piedaloties vietējā un reģionālā mēroga **PROFILES skolotāju pilnveides semināros/darba grupās**;
- piedaloties **PROFILES ilgtermiņa skolotāju profesionālās pilnveides kursos**, kuros uzmanība tiks koncentrēta uz skolotāju pašu efektivitātes palielināšanu pētniecībā balstītā mācīšanā dabaszinātņu izglītībā, kas mudinātu skolotājus izstrādāt savas motivējošas stratēģijas, kas uzlabotu skolēnu zinātnisko izpratību;
- aktīvi iesaistoties PROFILES projekta tīklā un palīdzot citiem dabaszinātņu skolotājiem izprast PROFILES koncepciju;
- apmeklējot vienu no **(starptautiskajām) PROFILES konferencēm Berlīnē ...**

PROFILES komanda cer uz Jūsu interesi un aktīvu iesaistīšanos!

Sīkāku informāciju par **PROFILES** varat iegūt šeit: www.profiles.eu



ATBALSTA UN KOORDINĒJOŠAS DARBĪBAS
INOVATĪVU METOŽU DABASZINĀTŅU IZGLĪTĪBAS
IEVIEŠANAI: SKOLOTĀJU APMĀCĪBU PĒTNIECĪBĀ
BALSTĪTU MĀCĪŠANAS METOŽU IZMANTOŠANĀ
PLAŠĀ MĒROGĀ EIROPAS LĪMENĪ



PROFILES

Reflektīvs skatījums

PROFILES projekts koncentrējas uz reflektīvu skolēnu apmācību, kas tādējādi uzlabo skolēnu zinātnisko izpratību. Uzsvars tiek likts uz skolotāju identificēto zinātnisko un pedagoģisko/didaktisko prasmju attīstību, it īpaši pētniecībā balstītā mācīšanā, un pieejām, kas to veicina.



Vispirms, iesaistīto skolotāju profesionālās pilnveides vajadzības tiks noskaidrotas izmantojot tā saukto „vērtu” metodi. Skolotāju intereses un vajadzības tiks ņemtas par pamatu regulāri organizētām profesionālās pilnveides/sadarbību veicinošām sanāksmēm, kurās pētniecībā balstītas mācīšanas stratēģijas dabaszinātņu izglītībā, tai skaitā, skolēnus motivējošas alternatīvas mācīšanas metodes tiks izstrādātas un izmēģinātas klases apstākļos kopējas sesijas laikā, ko vadīs PROFILES līderis.



SEPTĪTĀ PAMATPROGRAMMA
5.2.2.1 – SIS-2010-2.2.1
Piešķirtā līguma Nr: 266589



PROFILES

Pētniecībā balstīta mācīšana

PROFILES projekta ietvaros galvenais akcents likts uz filozofiju par „**izglītību caur zinātni,**” ko varētu interpretēt kā

„Izglītība kā mācīšanās fokuss, kur zinātne tiek izmantota kā galvenais paņēmiens”

PROFILES stundas ...

- **atspoguļo skolēniem pievilcīgus aspektus un viņu vajadzības**;
- **ir attiecināmas uz skolēnu ikdienas dzīvi**;
- **stiprina un veicina vecumam pielāgotu zinātnisko jēdzienu pārnasi**;
- **nojauc starpdisciplīnu robežas**;
- **iekļauj „pētniecībā balstītas dabaszinātņu mācīšanas” metodes, nodrošinot skolēnu zinātnisko problēmu risināšanas prasmju uzlabošanu**;
- **stiprina mācīšanos kompetenču jomā un starppriekšmetu tematikā, kā to nosaka Nacionālie izglītības zandarti vairākās Eiropas valstīs**;
- **virza skolēnus pārdomāt un pieņemt pamatotus lēmumus socio-zinātniskā kontekstā**;
- **cenšas panākt patiesi motivējošu mācību procesu gan dabaszinātņu klasē, gan ārpus tās ...**



ATBALSTA UN KOORDINĒJOŠAS DARBĪBAS
INOVATĪVU METOŽU DABASZINĀTŅU IZGLĪTĪBAS
IEVIEŠANAI: SKOLOTĀJU APMĀCĪBU PĒTNIECĪBĀ
BALSTĪTU MĀCĪŠANAS METOŽU IZMANTOŠANĀ
PLAŠĀ MĒROGĀ EIROPAS LĪMENĪ



