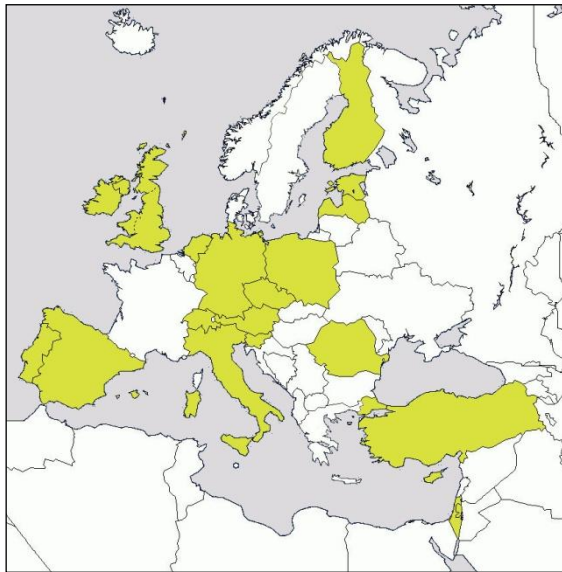


# PROFILES



## kollegial kooperieren

PROFILES bietet interessierten Kolleginnen und Kollegen die Möglichkeit, im **PROFILES Netzwerk** kollegial zu kooperieren; z.B. über Unterrichtsempfehlungen zu diskutieren und/oder Unterrichts Anregungen und Materialien gegenseitig auszutauschen; und dies auf lokaler, regionaler, nationaler und internationaler Ebene ...



Sie können mit dem **PROFILES Projekt-Netzwerk** in Kontakt treten; und zwar via:

[www.profiles-project.eu](http://www.profiles-project.eu)



SEVENTH FRAMEWORK PROGRAMME  
5.2.2.1 – SIS-2010-2.2.1  
Grant agreement no.: 266589



# PROFILES



Freie Universität Berlin



## Kontakt:

**PROFILES** ist ein Europa weit und über die Grenzen Europas hinaus agierendes **Projekt Netzwerk**, an dem sich 21 Partnerinstitutionen aus 19 Ländern beteiligen; darunter vier Institutionen aus deutschsprachigen Ländern: die **Freie Universität Berlin** und die **Universität Bremen** (Deutschland), die **Universität Klagenfurt** (Österreich) und die **Pädagogische Hochschule Nordwestschweiz** (Schweiz).



Sie erreichen die **PROFILES Projektgruppe der Freien Universität Berlin** unter:

Prof. C. Bolte – Dr. S. Streller  
Didaktik der Chemie – Freie Universität Berlin  
Takustr. 3 – D 14195 Berlin  
Tel.: +49-(0)30-838 567 08  
Fax: +49-(0)30-838 559 19  
E-Mail: [info@profiles-project.eu](mailto:info@profiles-project.eu)



SEVENTH FRAMEWORK PROGRAMME  
5.2.2.1 – SIS-2010-2.2.1  
Grant agreement no.: 266589



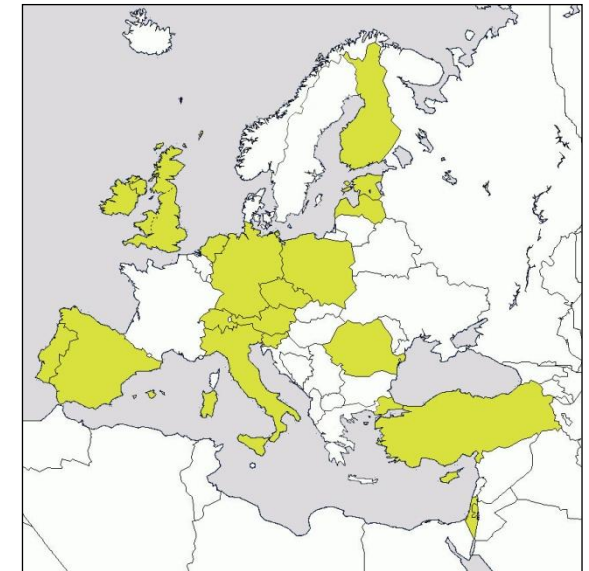
# PROFILES



Professional Reflection Oriented  
Focus on Inquiry-based Learning  
and Education through Science

## Bildung durch Naturwissenschaften

- forschend lernen
- reflektiert unterrichten
- professionell fortbilden
- kollegial kooperieren



[www.profiles-project.eu](http://www.profiles-project.eu)



Supporting and coordinating actions on  
innovative methods in science education:  
teacher training on inquiry based teaching  
methods on a large scale in Europe



# PROFILES



## professionell fortbilden

PROFILES bietet interessierten Kolleginnen und Kollegen die Möglichkeit, gemeinsam und mit fachdidaktischer Unterstützung an aktuellen Themen und Aufgaben ihrer Unterrichtspraxis zu arbeiten und sich professionell fortzubilden, indem sie...

- **PROFILES Unterrichtsmaterialien** adaptieren und in ihrem Unterricht nutzen,
- an lokal und regional organisierten **PROFILES Lehrer/-innen-Workshops** teilnehmen,
- sich an den auf Kontinuität und kumulativen Kompetenzerwerb ausgerichteten **PROFILES Lehrer/-innen-Fortbildungskursen** beteiligen,
- am **PROFILES Netzwerk** aktiv teilhaben,
- eines der zahlreichen **PROFILES-Colloquien** besuchen,
- zu einer der (**Internationalen**) **PROFILES Konferenzen** in Berlin kommen ...

Das **PROFILES Team** freut sich auf und über Ihre **aktive** Teilnahme!

Nähere Informationen über das **PROFILES Team** in Ihrer Nähe finden Sie unter:

[www.profiles-project.eu](http://www.profiles-project.eu)



Supporting and coordinating actions on innovative methods in science education: teacher training on inquiry based teaching methods on a large scale in Europe



# PROFILES



## reflektiert unterrichten

Reflektiert unterrichten steht im Mittelpunkt des PROFILES Projekts. Im PROFILES Projekt geht es daher zentral um die Förderung fachwissenschaftlicher und pädagogisch didaktischer Kompetenzen auf Seiten der Lehrerinnen und Lehrer; und zwar in Handlungs- und Unterrichtsfeldern, in denen Lehrerinnen und Lehrer für sich und ihre Kollegien besonderen Fortbildungsbedarf sehen.



Mit Hilfe des sogenannten Gateway-Verfahrens werden zunächst **die konkreten Fortbildungsinteressen der Teilnehmerinnen und Teilnehmer** ermittelt. Diese bilden den Ausgangspunkt für die im Rahmen der **wiederholt stattfindenden Kurs-treffen** zu entwickelnden Unterrichtsalternativen. Gemeinsam erarbeitete **Unterrichtsplanungen, Materialien und Handlungsoptionen** werden anschließend **im eigenen Unterricht reflektiert erprobt**.



SEVENTH FRAMEWORK PROGRAMME  
5.2.2.1 – SiS-2010-2.2.1  
Grant agreement no.: 266589



# PROFILES



## forschend lernen

Im Mittelpunkt des PROFILES Ansatzes steht die Unterrichtsphilosophie einer „**Education through Science**“, was mit:

„**Bildung durch** die Beschäftigung mit **Naturwissenschaften**“

übersetzt werden kann.

**PROFILES Unterricht ...**

- *ist an den Neigungen und Bedürfnissen der **Schülerinnen und Schüler orientiert**,*
- *greift **Themen der Lebenswelt** auf,*
- *vertieft altersgemäß **zentrale Konzepte der Naturwissenschaften**,*
- *überschreitet thematisch die **Fächergrenzen**,*
- *gründet sich auf dem sog. **“Inquiry Based Science Education (kurz: IBSE) Ansatz“** und stellt **„forschendes Lernen der Schülerinnen und Schüler“** in den Mittelpunkt des Unterrichtsgeschehens,*
- *berücksichtigt **Kompetenzbereiche**, die in den **Nationalen Bildungsstandards** festgelegt sind und eingefordert werden, in ausgewogener Weise,*
- *leitet Schülerinnen und Schüler zu **reflektierter und sachgerechter Urteilsbildung** an,*
- *zielt auf **intrinsisch motiviertes Lernen** über den Unterricht hinaus ab ...*



Supporting and coordinating actions on innovative methods in science education: teacher training on inquiry based teaching methods on a large scale in Europe



