

PROFILES



Networking cooperativo

O PROFILES irá estabelecer um projeto de rede de trabalho, oferecendo a colegas interessados a possibilidade de cooperar no projeto de rede PROFILES. Alguns exemplos de actividades a serem promovidas na rede incluem discussão de ideias na área do ensino, troca de materiais pedagógicos, promoção de boas práticas, oferta de seminários orientados para necessidades, workshops e exposições, a nível local, regional, nacional e internacional.



You can contact the PROFILES project network via:

www.profiles-project.eu



SEVENTH FRAMEWORK PROGRAMME
5.2.2.1 – SIS-2010-2.2.1
Grant agreement no.: 266589



PROFILES



PROFILES é um projeto europeu que atravessa as fronteiras europeias. É uma rede de 22 parceiros de 20 países, sendo um deles a:

U. PORTO

FC FACULDADE DE CIÊNCIAS
UNIVERSIDADE DO PORTO

O grupo do projeto PROFILES para a Faculdade de Ciências da Universidade do Porto pode ser contactado através de:

Prof. João Paiva
Departamento de Química da Faculdade de Ciências da Universidade do Porto,
Rua do Campo Alegre, 687
4169-007 Porto
Portugal
jcpaiva@jcpaiva.net

Mais informações em: www.profiles.org.pt



SEVENTH FRAMEWORK PROGRAMME
5.2.2.1 – SIS-2010-2.2.1
Grant agreement no.: 266589



PROFILES



Professional Reflection- Oriented Focus on Inquiry-based Learning and Education through Science



www.profiles-project.eu



Supporting and coordinating actions on innovative methods in science education: teacher training on inquiry based teaching methods on a large scale in Europe



PROFILES

Desenvolvimento profissional

Os professores interessados terão a oportunidade de melhorar o seu profissionalismo num contexto de cooperação, orientado para necessidades, através de uma familiarização com a abordagem PROFILES:

- Adaptar e utilizar os **materiais didáticos do PROFILES** no ensino;
- Participar em **seminários/workshops locais e regionais de desenvolvimento de professores**;
- Participação em **cursos de desenvolvimento de professores do Profiles de longa duração** centrados na promoção de auto-eficácia do professor no ensino IBSE, conduzindo à aquisição de estratégias de motivação para melhorar a cultura científica dos alunos;
- Estar envolvido ativamente no projeto da rede **PROFILES** e orientar outros professores de ciências para o conceito do PROFILES,
- Visitar uma das **conferências (internacionais) do PROFILES** em Berlim ...

A equipa do PROFILES espera ansiosamente pelo seu interesse e participação ativa!

Para mais informações acerca do **PROFILES** ver: www.profiles.eu



Supporting and coordinating actions on innovative methods in science education: teacher training on inquiry based teaching methods on a large scale in Europe



PROFILES

Foco Orientado para a Reflexão

O foco do projeto PROFILES assenta na promoção do ensino orientado para a reflexão, no sentido de melhorar a cultura científica dos alunos. A ênfase é colocada na promoção das competências científicas e pedagógicas/didáticas, identificadas pelo professor, especialmente em IBSE e abordagens que promovem este tipo de ensino.



Primeiro, as necessidades profissionais de desenvolvimento dos professores serão determinadas por um método de “portal”. Os interesses e necessidades dos professores serão o ponto de partida para encontros interativos sistematicamente organizados de desenvolvimento/colaboração profissional, em que se desenvolvem estratégias IBSE, serão exploradas, inclusivamente, alternativas motivacionais de ensino e experimentadas no contexto de sala de aula através de sessões de cooperação apoiadas por um líder do PROFILES.



SEVENTH FRAMEWORK PROGRAMME
5.2.2.1 – SIS-2010-2.2.1
Grant agreement no.: 266589



PROFILES

Aprendizagem baseada na Investigação

Um foco central do projeto PROFILES é a filosofia da “Educação pela Ciência” que pode ser interpretada como:

“A Educação como o foco da aprendizagem, abordada através da Ciência como veículo “

As aulas PROFILES ...

- refletem as **afinidades e necessidades dos alunos**;
- relacionam-se com a **vida quotidiana dos alunos**;
- reforçam e promovem a transferência de **conceitos, apropriados à idade**;
- **atravessa fronteiras interdisciplinares**;
- incorpora as abordagens da “**Educação Científica baseada na Investigação**” (IBSE), garantindo o desenvolvimento das competências dos alunos em resolver problemas científicos;
- reforça a aprendizagem em domínios de competência e em tópicos interdisciplinares, como determinado pelas **Normas Nacionais de Educação** em muitos países europeus;
- orientam os alunos a **refletir e a tomar decisões justificadas num contexto sócio-científico**;
- Têm como objetivo a **aprendizagem intrinsecamente motivada** dentro e fora da sala de aula de ciências...



Supporting and coordinating actions on innovative methods in science education: teacher training on inquiry based teaching methods on a large scale in Europe

