

# PROFILES



## Povezovanje

S projektom PROFILES se ustvarja skupnost, ki bo omogočala sodelovanje različnih ustanov znotraj omrežja PROFILES. Posebej poudarjene dejavnosti so: izmenjava idej za poučevanje naravoslovnih predmetov, izmenjava učnega gradiva, širjenje primerov dobre prakse, organizacija seminarjev glede na potrebe učiteljev, predstavitve in delavnice na lokalni, državni in mednarodni ravni. V projektu PROFILES sodelujejo:



Več podrobnosti o projektu PROFILES je mogoče najti na spletni strani: <http://www2.pef.uni-lj.si/kemija/profiles/> in [www.profiles-project.eu](http://www.profiles-project.eu).



SEDMI OKVIRNI PROGRAM  
5.2.2.1 – SiS-2010-2.2.1  
Sporazum št.: 266589



# PROFILES



Projekt PROFILES je Evropski projekt, ki sega preko evropskih meja. To je omrežje 22 partnerskih ustanov iz 20 držav.

Ena izmed partnerjev je tudi Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta.



Univerza v Ljubljani  
Pedagoška fakulteta



Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta

PROFILES skupino Univerze v Ljubljani sestavljajo:  
Dr. Iztok Devetak (vodja skupine v Sloveniji)  
Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, Kardeljeva pl.  
16, 1000 Ljubljana, Tel. 01 58 92 204, Faks. 01 58 92 233  
Elektronska pošta: [iztok.devetak@pef.uni-lj.si](mailto:iztok.devetak@pef.uni-lj.si)

Dr. Vesna Ferk Savec, Dr. Saša A. Glažar, Dr. Mojca Juriševič, Dr. Janez Vogrinc, Dr. Katarina S. Wissiak Grm, Matej Urbančič



SEDMI OKVIRNI PROGRAM  
5.2.2.1 – SiS-2010-2.2.1  
Sporazum št.: 266589



# PROFILES



## Učiteljeva refleksija o raziskovalnem učenju in izobraževanju z naravoslovjem

Professional Reflection-Oriented Focus on Inquiry-based Learning and Education through Science (PROFILES)



[www.profiles-project.eu](http://www.profiles-project.eu)

Vpeljevanje izvajanja inovativnih metod pri poučevanju naravoslovnih predmetov: usposabljanje učiteljev za uporabo učenja z raziskovanjem v Evropi.



# PROFILES



## Profesionalni razvoj

Zainteresirani učitelji boste imeli priložnost na osnovi sodobnih pristopov poučevanja naravoslovnih predmetov nadgraditi svoje delo pri pouku. Vsi, ki si želite sodobnih pristopov pri svojem delu, boste s sodelovanjem v projektu razvili in pridobili učna gradiva, ki bodo zasnovana na filozofiji projekta. Strokovno izobraževanje pa bo zasnovano glede na vaše potrebe, ki jih lahko izrazite z izpolnjevanjem vprašalnika na spletni strani. S sodelovanjem v mednarodnem projektu PROFILES boste imeli priložnosti:

- pri svojem delu uporabiti **PROFILES učno gradivo**, usklajeno z učnimi načrti,
- aktivno sodelovati na **seminarjih projekta PROFILES**, ki bodo osredotočeni na spodbujanje učiteljevega bolj ozaveščenega samo-zavedanja poučevanja naravoslovja z raziskovanjem, kar vodi k večji motivaciji učencev za učenje naravoslovja in razvoju njihove naravoslovne pismenosti;
- spodbujati vključevanje drugih **učiteljev v mrežo projekta PROFILES** in vodenju teh učiteljev, da tudi sami privzamejo PROFILES strategije poučevanja,
- aktivno sodelovati na **mednarodnih konferencah projekta**, ki bodo potekale v Berlinu,
- pridobiti potrdilo o sodelovanju z Univerzo v mednarodnem projektu za napredovanje.

**Vsi učitelji naravoslovnih predmetov ste vljudo vabljeni k aktivnemu sodelovanju v projektu PROFILES!**



Vpeljevanje inovativnih metod v poučevanje naravoslovja: evropski projekt usposabljanja učiteljev za raziskovalno poučevanje



# PROFILES



## Pomen refleksije

Osrednji namen projekta PROFILES je **promocija poučevanja na osnovi učiteljeve refleksije in spodbujanje naravoslovne pismenosti učencev in dijakov**. Poudarek je na spodbujanju učiteljevih naravoslovnih in pedagoško-didaktičnih kompetenc, ki jih učitelji sami prepoznajo pri svojem delu. Pri tem ima velik pomen pouk z raziskovanjem in uporaba družbeno-naravoslovnih situacij za spodbujanje učne motivacije učencev na področju naravoslovja.



Seminarji bodo glede na želje učiteljev v projektu, zasnovani tako, da boste učitelji sami oblikovali in uporabili PROFILES učno gradivo; to gradivo boste tudi imeli možnost sproti ovrednotiti. Na seminarjih boste spoznali dejavnosti za poučevanje naravoslovja z raziskovanjem v sklopu družbeno-naravoslovnih situacij. Te učne strategije, kjer je učenec v ospredju poučevanja, učitelj pa ima predvsem usmerjevalno vlogo, potekajo večinoma kot skupinsko delo in zato motivirajo učence za učenje naravoslovja.

**V prvi krog izobraževanja, s pričetkom v septembru 2011, bo vključenih 30 učiteljev, zato je število mest omejeno in predlagamo, da se čim prej prijavite.**



SEDMI OKVIRNI PROGRAM  
5.2.2.1 – SIS-2010-2.2.1  
Sporazum št.: 266589



# PROFILES



## Učenje z raziskovanjem

Osnovna filozofija projekta PROFILES je **“izobraževanje z naravoslovjem”** ki lahko pomeni, da je **“naravoslovje sredstvo za izobraževanje”**.

Pouk z učnimi gradivi PROFILES:

- odraža **želje in potrebe učencev**,
- vključuje **življenjske situacije učencev**,
- obravnava **starosti učencev primerno poglobljeno razumevanje naravoslovnih pojmov**,
- omogoča **medpredmetno povezovanje**,
- vključuje pristope **“učnja z raziskovanjem”** in učencu zagotavlja razvoj strategij reševanja problemov na znanstveni način,
- poudarja pridobivanje kompetenc in medpredmetnih vsebin kot jih določajo **potrjeni učni načrti**,
- v družbeno-naravoslovnih situacijah spodbuja učence, da sprejemajo odločitve in se teh zavedajo in
- spodbuja notranjo motivacijo za učenje tudi izven naravoslovne učilnice ...

**Prijavite se lahko na elektronski naslov vodje projekta ali s prijavnico na spletni strani projekta:**  
<http://www2.pef.uni-lj.si/kemija/profiles/>.

**Prosimo vas, da na isti spletni strani izpolnite vprašalnik, da bomo lahko glede na vaše želje oblikovali seminarje.**



Vpeljevanje inovativnih metod v poučevanje naravoslovja: evropski projekt usposabljanja učiteljev za raziskovalno poučevanje.

