

# PROFILES

## Una red cooperativa

PROFILES ofrece a los miembros de la comunidad educativa interesados la oportunidad de formar parte de la **red del proyecto PROFILES**. Ejemplos de cómo trabajar a través de la red incluyen discusiones sobre diferentes formas de enseñar ciencias, intercambio de materiales, promoción de las mejores prácticas educativas, oferta de seminarios y cursos basados en las necesidades de los profesores y exposiciones a nivel local, regional, nacional e internacional.



Puedes contactar con la red del proyecto PROFILES a través de: [www.profiles-project.eu](http://www.profiles-project.eu)



SEVENTH FRAMEWORK PROGRAMME  
5.2.2.1 – SIS-2010-2.2.1  
Grant agreement no.: 266589



# PROFILES



**Universidad de Valladolid**

## Contacto:

PROFILES es un proyecto de red cooperativa establecida dentro de Europa y más allá de las fronteras de europeas. La red está formada por 21 instituciones pertenecientes a 19 países, entre ellos Alemania, Reino Unido, Irlanda, Portugal, y la Universidad de Valladolid, en España.

**UNIVERSIDAD de VALLADOLID**



Se puede poner en contacto con el **grupo del proyecto PROFILES de la Universidad de Valladolid** puede en la siguiente dirección:

*Profesora Elena Charro y Angela Gómez-Niño*  
*Facultad de Educación*  
*Campus Miguel Delibes*  
*Paseo Belen 1, 47011, Valladolid*  
*Tel: 34- 983 42 3466/3858*  
*Fax: 34- 983 42 3436*  
*E-mail: [echarro@dce.uv.es](mailto:echarro@dce.uv.es); [angela@biocel.uva.es](mailto:angela@biocel.uva.es)*

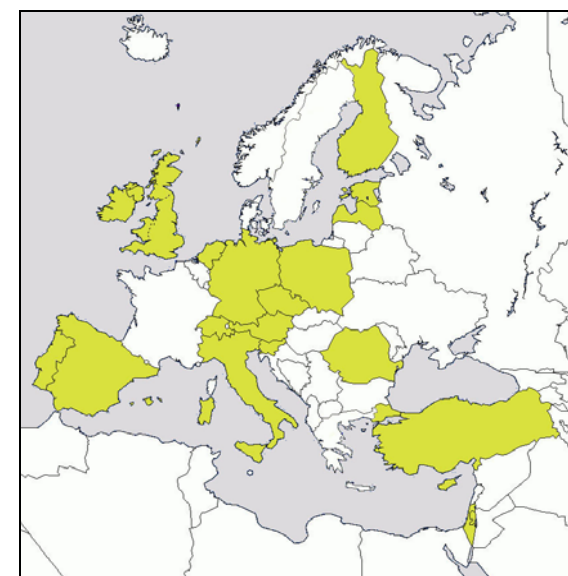


SEVENTH FRAMEWORK PROGRAMME  
5.2.2.1 – SIS-2010-2.2.1  
Grant agreement no.: 266589



# PROFILES

Reflexión Profesional Dirigida  
a un Aprendizaje Basado en la  
Indagación y la Educación a  
través de la Ciencia.



[www.profiles-project.eu](http://www.profiles-project.eu)



Supporting and coordinating actions on innovative methods in science education: teacher training on inquiry based teaching methods on a large scale in Europe



# PROFILES

## formación del profesorado

Los profesores interesados tendrán la oportunidad de estimular su desarrollo profesional a través de la colaboración, guiados por las necesidades que emergen cuando se comienza a trabajar con el enfoque PROFILES mediante:

- Adaptando a su enseñanza los **Materiales Curriculares de PROFILES**,
- Formando parte de los **seminarios o cursos organizados para la formación de profesores de PROFILES**,
- Participando en los **cursos de desarrollo profesional de larga duración para los profesores** que se centran en promover la eficacia profesional en la enseñanza con IBSE, que conduce a que los profesores utilicen estrategias de motivación para conseguir una mejor cultura científica de los estudiantes,
- Implicándose activamente en la **red del proyecto PROFILES** y ayudando a que otros profesores de Ciencias conozcan el concepto PROFILES,
- Asistiendo a una de las **conferencias (internacionales) sobre PROFILES en Berlín**

El equipo del Proyecto PROFILES espera poder saludarte y contar con tu participación. Para más información sobre el equipo PROFILES puede dirigirse a:

[www.profiles-project.eu](http://www.profiles-project.eu)



Supporting and coordinating actions on innovative methods in science education: teacher training on inquiry based teaching methods on a large scale in Europe



# PROFILES

## reflexión dirigida al objetivo

El **objetivo del proyecto PROFILES** se centra en la **reflexión sobre la enseñanza**. El énfasis de la reflexión se concentra en estimular las competencias científicas y pedagógicas de los profesores, identificadas por ellos mismos, especialmente basadas en IBSE o en la promoción de este tipo de estrategia de enseñanza.



En primer lugar, los intereses de formación identificados por los profesores participantes se tratarán a través de la utilización del método conocido como Gateway. Las necesidades e intereses de los profesores serán la base para organizar sesiones de formación (tantas como sean necesarias) en las que se desarrollarán estrategias de enseñanza IBSE, formas alternativas de tratar la motivación de los estudiantes preparadas de forma colaborativa, que se probarán en las aulas, apoyados por profesores líderes del proyecto PROFILES.



SEVENTH FRAMEWORK PROGRAMME  
5.2.2.1 – SiS-2010-2.2.1  
Grant agreement no.: 266589



# PROFILES

## aprendizaje basado en la indagación

Uno de los objetivos principales del proyecto PROFILES es la filosofía de **“La Educación a través de la Ciencia”** que puede interpretarse como

**“La educación, con el aprendizaje como principal objetivo a alcanzar, utilizando la Ciencia como vehículo”**

Las lecciones de PROFILES ....

- Reflejan las **necesidades y afinidades de los estudiantes**,
- Incluyen temas de la **vida cotidiana de los estudiantes**,
- Adecuadas apropiadamente a la edad de los estudiantes para comprender los principales **conceptos científicos**,
- **Enfoques interdisciplinarios**,
- Incorporan estrategias de **Educación basada en la Indagación** (IBSE), que aseguran el desarrollo de habilidades de resolución de problemas científicos en los estudiantes,
- Refuerzan el aprendizaje en dominios curriculares interdisciplinarios como señalan los **Standards Nacionales de Educación** en muchos países europeos,
- Guían a los estudiantes en la **reflexión y la toma de decisiones argumentada sobre cuestiones socio-científicas**,
- Intenta promover el **aprendizaje motivado intrínsecamente** más allá de las clases...



Supporting and coordinating actions on innovative methods in science education: teacher training on inquiry based teaching methods on a large scale in Europe



